

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per l'assunzione a tempo determinato nella qualifica dirigenziale, ai sensi dell'art. 18 della L.R. 43/2001, per la copertura della posizione dirigenziale di Responsabile Centro Tematico Regionale Educazione alla Sostenibilità di Arpae.**

---

## **GRUPPO A**

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

- 1. Attuazione e monitoraggio delle attività previste dal Programma triennale dell'informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS).*

Alla luce di quanto previsto dal Piano triennale dell'informazione ed educazione alla sostenibilità previsto dalle normative regionali, sulla base dell'analisi della struttura e del funzionamento del Sistema Regionale Infeas, evidenziare quali elementi di criticità possono verificarsi in fase di attuazione e di verifica dei risultati, e in che modo agire per una loro efficiente ed efficace gestione.

- 2. Definizione di sistemi integrati per il monitoraggio e la promozione del turismo sostenibile.*

Illustrare le caratteristiche fondamentali di un sistema integrato per il turismo sostenibile in coerenza con il contesto territoriale di riferimento e tenendo conto della logica proposta dal modello DPSIR.

---

## **GRUPPO B**

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

- 1. Promozione delle conoscenze e sviluppo di pratiche organizzative, metodologiche ed operative nel settore dell'educazione alla sostenibilità, anche in relazione al quadro normativo nazionale e regionale di riferimento, avuto riguardo alle migliori e più avanzate esperienze.*

Descrivere la struttura di un piano di sviluppo delle conoscenze e delle pratiche organizzative, metodologiche ed operative, avendo come obiettivo il miglioramento della qualità dei processi e dei risultati, nel contesto del quadro normativo nazionale e regionale.

- 2. Progettazione e gestione di azioni di sviluppo sostenibile nell'ambito di Agenda 2030.*

Evidenziare i campi di azione previsti dall'Agenda 2030 specificando quali elementi metodologici possono avere rilevanza ai fini della redazione di un piano di azione integrato e coerente con le risorse date.

---

## GRUPPO C

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

1. *Redazione di piani, progetti, indirizzi, linee guida della Regione Emilia-Romagna e del Sistema Nazionale della Prevenzione Ambientale (SNPA) sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità.*

Evidenziare gli assi portanti di piani, progetti, indirizzi, linee guida nella prospettiva della Regione Emilia-Romagna e del SNPA.

2. *Coordinamento, supporto tecnico-metodologico, monitoraggio delle attività e verifica dei risultati dei Centri di Educazione alla sostenibilità istituiti dagli enti locali.*

Descrivere gli elementi chiave di un piano di coordinamento, di supporto tecnico metodologico e di valutazione di risultati anche in termini di impatto sulla qualità delle principali matrici ambientali

---

## GRUPPO D

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

1. *Pianificazione e presidio di azioni educative per lo sviluppo delle competenze teoriche ed operative degli appartenenti alla rete INFEAS.*

Illustrare una strategia di sviluppo delle competenze del personale della rete INFEAS in coerenza con la necessità di qualificare le attività, consolidare la rete ed ottenere risultati a scala regionale.

2. *Presidio e promozione di percorsi di sviluppo delle reti educanti basati sull'adozione delle più innovative tecnologie digitali.*

Illustrare il ruolo delle tecnologie digitali nello sviluppo delle reti educanti con particolare riferimento al rapporto fra sistemi informativi e sistemi informatici.

---

---

## GRUPPO E

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

1. *Coordinamento, supporto tecnico-metodologico, monitoraggio delle attività e verifica dei risultati dei Centri di Educazione alla sostenibilità istituiti dagli enti locali.*

Definire possibili modalità per esercitare il ruolo dirigenziale al fine di orientare la rete INFEAS regionale, sia all'innovazione, alla qualità, e al miglioramento continuo delle performances, sia alla piena implementazione delle politiche dell'Agenzia, operando in stretto coordinamento con tutti gli attori del sistema regionale e nazionale della prevenzione ambientale e sanitaria.

2. *Partecipazione alle attività e allo sviluppo delle reti educanti nell'ambito del SNPA.*

Descrivere l'organizzazione e le funzioni delle reti educanti a livello nazionale con particolare riferimento al ruolo e alle funzioni del SNPA.

---

## GRUPPO F

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

1. *Organizzazione, gestione, e valutazione delle attività svolte dagli attori del sistema regionale INFEAS, assicurando il costante riferimento alla realtà ambientale e sanitaria del territorio regionale, con il coinvolgimento del sistema scolastico regionale, del sistema sanitario, degli enti locali e di tutti i soggetti aventi titolo.*

Definire una strategia efficace mirata a migliorare le attività del sistema INFEAS ai fini della presa in carico dei problemi ambientali e sanitari di pertinenza, anche tramite un consolidamento e una efficace integrazione dei vari attori e stakeholder presenti in ambito regionale.

2. *Interazione con tutte le componenti gestionali ed operative dell'Agenzia al fine di contribuire al conseguimento degli obiettivi di prevenzione nel settore ambientale e sanitario anche apportando contributi teorici derivati dalle scienze umane.*

Evidenziare il sistema delle relazioni e dei flussi informativi nella gestione delle tematiche di cui si assume il presidio, in rapporto alle altre componenti organizzative dell'Agenzia, proponendo esempi ed evidenziando difficoltà e strategie di miglioramento.

---

## GRUPPO G

**Per ciascuna domanda, il candidato inquadri la tematica anche dal punto di vista organizzativo e gestionale e in una prospettiva di innovazione.**

1. *Presidio e gestione delle relazioni al fine di tradurre in piani e progetti gli indirizzi e linee guida della Regione Emilia-Romagna e del SNPA garantendo il costante rapporto con le istituzioni a scala locale e con i principali attori territoriali.*

Ipotizzare modalità di presidio e gestione delle relazioni fra attori dello scenario educativo utili per integrare gli orientamenti regionali e nazionali con le esigenze locali.

2. *Pianificazione e presidio della continua crescita culturale e del miglioramento delle competenze teoriche ed operative degli appartenenti alla rete INFEAS regionale, garantendo adeguati percorsi formativi, banche documentali e bibliografiche e organizzazione di eventi anche a valenza nazionale.*

Descrivere gli elementi chiave di un processo di formazione continua degli operatori della rete INFEAS proponendone un possibile modello organizzativo, evidenziandone le criticità e dando suggerimenti sulle modalità di fruizione di banche dati e di fonti bibliografiche.

---